**Аналитический отчет**

о реализации мероприятий по поддержке образования для детей

с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

в 2019 году в Ставропольском крае.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2018 г. № 628-п, Соглашения о реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Ставропольского края № 073-2019-E10024-1 от 08 февраля 2019 г., Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» № 073-08-2019-550 от 10 февраля 2019 г., распоряжения Правительства Ставропольского края от 26 октября 2018 г. № 442-рп «О мерах по реализации в Ставропольском крае мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – проект) министерством образования Ставропольского края (далее – министерство) в 2019 году организована работа по обновлению материально-технической базы отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы).

В ходе реализации проекта был проведен ряд мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом изменения инфраструктуры коррекционных школ, приобретения современного оборудования, введения новых профилей по предметной области «Технология», совершенствование форм и содержания внеурочной работы и дополнительного образования обучающихся, повышение профессионального мастерства педагогов;

- создание для всех детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) образовательной среды, позволяющей получить доступное, качественное образование и профессиональную подготовку;

- совершенствование использования ресурсов системы дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, аттестации, профессиональной мобильности, стремления к новому руководящих и педагогических работников;

- развитие материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательно-воспитательной деятельности в коррекционной школе, сетевого межведомственного взаимодействия и т.д.

Минпросвещения России был согласован перечень школ (исх. № ТС-868/07 от 03 апреля 2019 г.), в которых в 2019 году будет обновлено материально-техническое оборудование. Приказом министерства от 30 апреля 2019 года № 656-пр данный перечень утвержден.

В проекте в 2019 году приняли участие восемь коррекционных школ края, реализующих адаптированные программы для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью):

1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» (ул. Красная, дом 26, хутор Базовый, Грачевский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356256) для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (далее – коррекционная школа № 4);
2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (ул. Подгорная, 101, с. Падинское, Новоселицкий район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356353) для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (далее – коррекционная школа № 9);
3. Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» (ул. Калинина, дом №17, ул. Калинина, дом №22, село Александровское, Александровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356304) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (далее – коррекционная школа № 10);
4. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (Коминтерна ул., д.13, г. Светлоград, Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530) детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), (далее – коррекционная школа № 17);
5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» (ул. Линейная, город-курорт Кисловодск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357746) для детей с нарушениями зрения (далее – коррекционная школа № 18);
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» (ул. Есенина 25, с. Красногвардейское, Красногвардейский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356030) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – коррекционная школа № 25);
7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» (ул. Школьная 6, поселок Новотерский, Минераловодский городской округ, Ставропольский край, Российская Федерация, 357242) детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – коррекционная школа № 26);
8. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» (проспект Октябрьской революции, д.24, город Ставрополь, Ставропольский край, Российская Федерация, 355035) детей с нарушениями слуха (далее – коррекционная школа № 36).

Данными коррекционными школами были разработаны, утверждены и согласованы министерством образования Ставропольского края Программы развития на 2019-2024 годы (далее - Программа развития). В них была проведена инвентаризация, по итогам которой 24 апреля 2019 года перечень обновляемого оборудования (инфраструктурные листы) направлен на согласование в Минпросвещения России. 23 мая 2019 г. Инфраструктурные листы согласованы Минпросвещения России (исх. № ТС-1289/07от 23 мая 2019 г.).

Общий объем финансирования в 2019 году составил 35,997 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 33,658 млн. рублей, из краевого бюджета – 2,34 млн. рублей (из них 2,00 млн. рублей на проведение ремонта помещений и приобретение расходных материалов). Кроме того, коррекционными школами № 4 и 18 были привлечены внебюджетные средства в размере 0,2 млн. рублей.

Приказом министерства от 29 мая 2019 года № 856-пр утверждено распределение средств федерального бюджета и бюджета Ставропольского края и доведены бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств до указанных коррекционных школ. Правительством Ставропольского края и министерством был организован еженедельный контроль за расходованием средств коррекционными школами. Всего в рамках закупочных процедур в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с учетом экономии по согласованным с Минпросвещения России инфраструктурным листам было заключено 136 контрактов, из них на средства субсидии и софинансирования заключено 122 контракта (33 контракта по итогам аукционов, 89 прямых договоров) и на средства краевого бюджета - 14 прямых договоров на сумму 2000,0 тыс. рублей. За счет внебюджетных средств в коррекционной школе № 4 построен каркас теплицы, в коррекционной школе-интернате № 18 сделан ремонт в помещении. Всего коррекционным школами края в 2019 году приобретено 2075 единиц оборудования (Таблица 1)

В рамках проекта «Современная школа» по итогам 2019 года коррекционными школами современным оборудованием оснащены помещения для реализации предметной области «Технология»: в трех школах установлены и оборудованы теплицы и кабинеты для обучения по агропромышленному направлению, в двух школах оборудованы мини типографии для обучению типографскому и картонажному делу; а также оборудованы: гончарная мастерская, швейные, столярные мастерские, мастерская для обучения мебельному делу, мастерская для обучения резьбе по дереву и художественным промыслам. Также школами приобретено учебное, специализированное, компьютерное оборудование, оборудование для дополнительного образования детей. В данных школах по состоянию на отчетную дату обучаются 995 детей с ОВЗ.

Таблица 1.

Результаты

работы по обновлению материально-технической базы коррекционных школ Ставропольского края в 2019 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Помещения, обновленные в рамках реализации Программы | Обеспеченность помещений необходимым оборудованием (количество единиц приобретенного оборудования) | Количество обучающихся, охваченных в процессе обучения на новом оборудовании (человек) |
| 1 | Коррекционная школа № 4 | - кабинет профессионального обучения;  - теплица;  - садово-огородная зона | 64 | 28 |
| 2 | Коррекционная школа № 9 | - кабинет швейного дела;  - кабинет столярного дела;  - кабинет парикмахерского дела;  - кабинет сапожного дела;  - кабинет сельскохозяйственного труда;  - основы социальной жизни;  - медицинский кабинет;  - лечебная физкультура;  - кабинеты начальных классов;  - кабинет математики;  - кабинет истории;  - кабинет географии;  - кабинет социального педагога;  - актовый зал;  - кабинет психолога. | 445 | 54 |
| 3 | Коррекционная школа № 10 | - кабинет логопеда;  - кабинет математики;  - кабинет русского языка и чтения;  - кабинет естественно- научных дисциплин;  - кабинет социально-педагогической работы;  - кабинет профессионального обучения;  - кабинет сельскохозяйственного труда;  - кабинет СБО;  - швейная мастерская №1;  - швейная мастерская №2;  - столярная мастерская №1;  - столярная мастерская №2;  - теплица. | 365 | 133 |
| 4 | Коррекционная школа № 17 | - кабинет трудового обучения (столярная мастерская);  - кабинет трудового обучения (столярное дело) кабинет профессионального обучения по профессии (ОК № 18879) «Столяр-мебельщик»;  - кабинет трудового обучения, швейное дело; кабинет профессионального обучения по профессии (ОК № 19601) «Швея»  - кабинет трудового обучения (швейное дело);  - кабинет трудового обучения (швейное дело);  - кабинет трудового обучения (швейное дело);  - кабинет педагога-психолога;  - кабинет педагога-дефектолога;  - кабинет учителя-логопеда;  - кабинеты начальных классов, реализующих АООП для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2 ФГОС УО) – 3 шт;  - кабинеты начальных классов – 3 ед.;  - кабинет математики (2 ед.);  - кабинет русского языка (2 ед.);  - кабинет географии (биологии);  - компьютерный класс;  - кабинет основы социальной жизни (СБО);  - актовый зал. | 417 | 211 |
| 5 | Коррекционная школа № 18 | - учебный класс;  - зона отдыха, уголок для посетителя;  - гончарная мастерская (подсобное помещение, кабинет подготовки и хранения материала);  - кабинет технологии (Типографское дело). | 42 | 126 |
| 6 | Коррекционная школа № 25 | - кабинет химии;  - кабинет информатики;  - кабинет английского языка;  - кабинет физики;  - кабинет технологии (Картонажно-переплётное дело);  - кабинет логопеда;  - кабинет психолога;  - кабинет ЛФК. | 341 | 134 |
| 7 | Коррекционная школа № 26 | - кабинет швейного дела;  - кабинет поварского дела;  - кабинет строительного дела;  - кабинет логопеда;  - кабинет психолога;  - кабинет географии;  - кабинет истории;  - кабинеты начальных классов;  - кабинет информатики;  - кабинет музыки;  - спортивный зал;  - тренажерный зал. | 238 | 133 |
| 8 | Коррекционная школа № 36 | - кабинеты трудового обучения мальчиков (столярная мастерская);  - кабинеты трудового обучения девочек (швейное дело);  - комната психологической разгрузки;  - кабинет коррекционной работы;  - ИЗО-студия;  - актовый зал;  - кабинет физики. | 163 | 176 |
| Итого: | | | 2075 | 995 |

В помещении учитывалась свободная планировка, грамотная организация пространства, цветовая гамма выполнена в теплых тонах с использованием серого тона в мебели и специализированном учебном оборудовании. При создании образовательной среды учитывалось мнение родительской общественности.

В настоящее время дети с ОВЗ обучаются в 91 полностью обновленном помещении, используемом для реализации образовательных программ, профессиональной ориентации и внеурочной занятости, что способствует повышению мотивации к обучению, вовлеченности в образовательный процесс, совершенствованию коррекционного сопровождения детей, индивидуализированности образовательного процесса.

Таблица 2.

Информация

об обновлении материально-технической базы в помещениях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного помещения | Общее количество обновленных помещений |
| 1 | Кабинет педагога-дефектолога | 1 |
| 2 | Кабинет учителя-логопеда | 4 |
| 3 | Кабинет педагога-психолога | 4 |
| 4 | Кабинет психологической разгрузки | 1 |
| 5 | Кабинет технологии (швейное дело, столярное дело, парикмахерское дело, сапожное дело, сельскохозяйственной труд, гончарное дело, картонажно-переплетное дело, поварское дело, строительное дело) | 28 |
| 6 | Кабинет начальных классов | 10 |
| 7 | Кабинет географии | 3 |
| 8 | Кабинет математики | 4 |
| 9 | Кабинет русского языка | 2 |
| 10 | Кабинет русского языка и чтения | 1 |
| 11 | Кабинет естественно-научных дисциплин | 1 |
| 12 | Кабинет информатики | 2 |
| 13 | Компьютерный класс | 1 |
| 14 | Кабинет социально-бытовой ориентировки | 3 |
| 15 | Кабинет физики | 2 |
| 16 | Кабинет истории | 2 |
| 17 | Кабинет социального педагога | 2 |
| 18 | Кабинет профессионального обучения | 4 |
| 19 | Кабинет химии | 1 |
| 20 | Актовый зал | 3 |
| 21 | Спортивный зал | 1 |
| 22 | Тренажерный зал | 1 |
| 23 | Кабинет музыки | 1 |
| 24 | ИЗО-студия | 1 |
| 25 | Кабинет английского языка | 1 |
| 26 | Медицинский кабинет | 1 |
| 27 | Учебно-опытный участок (теплица) | 2 |
| 28 | Кабинет социально-педагогической работы | 1 |
| 29 | Зал ЛФК | 2 |
| 30 | Кабинет коррекционной работы | 1 |
|  | ИТОГО | 91 |

Для совершенствования системы обучения детей с ОВЗ, педагоги коррекционных школ Ставропольского края в течение 2019 года повысили профессиональную квалификацию, в том числе по вопросам организации образовательного процесса детей с ОВЗ и преподавания предметной области «Технология» (Таблица 3), по программам, реализуемым ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», на курсах повышения квалификации по модулю «Организация образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Пятигорск, 5-8 ноября 2019 года)

Также педагоги участвовали в обучающих мероприятиях, реализуемых Министерством просвещения Российской Федерации.

В Ставропольском крае 14 ноября 2019 года на базе коррекционной школы № 36 прошла практическая часть всероссийского семинара «Пути совершенствования технологической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предметной области «Технология» и совместно с ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Таблица 3.

Информация

о повышении квалификации педагогических работников

коррекционных школ Ставропольского края, участвующих в проекте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Количество педагогов коррекционных школ Ставропольского края | | |
| планирующих повысить квалификацию в 2019 году | прошедших курсы повышения квалификации | охват (%) |
| 1 | Коррекционная школа № 4 | 6 | 6 | 100 |
| 2 | Коррекционная школа № 9 | 9 | 9 | 100 |
| 3 | Коррекционная школа № 10 | 48 | 48 | 100 |
| 4 | Коррекционная школа № 17 | 25 | 25 | 100 |
| 5 | Коррекционная школа № 18 | 19 | 19 | 100 |
| 6 | Коррекционная школа № 25 | 5 | 5 | 100 |
| 7 | Коррекционная школа № 26 | 10 | 10 | 100 |
| 8 | Коррекционная школа № 36 | 14 | 14 | 100 |
|  | ИТОГО | 136 | 136 | 100 |

Министерством образования Ставропольского края организована работа по информационному сопровождению мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в соответствии с утвержденным медиапланом (Таблица 4).

Всего в медиапространстве края прошло более 20 теле- и радиопередач, публикаций в электронных и печатных СМИ, более 50 публикаций в сети Интернет, выполнено 23 единиц наружной рекламы (стенды, баннеры).

Таблица 4.

Информация

о проведенных мероприятиях по информационному освещению реализации проекта министерством образования Ставропольского края и

коррекционными школами в 2019 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование информационного мероприятия | Министерство образования | Коррекционная школа № 4 | Коррекционная школа № 9 | Коррекционная школа № 10 | Коррекционная школа № 17 | Коррекционная школа № 18 | Коррекционная школа № 25 | Коррекционная школа № 26 | Коррекционная школа № 36 | Итого |
| Телепередач | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| Радиоэфиров | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Публикаций в печатных СМИ | 2\* | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Публикаций в сети Интернет | 4\*\* | 1\*\* | 3\*\* | 2\*\* | 17\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 5\*\* | 6\*\* | 50 |
| Единиц наружной рекламы (стенды, банеры) |  | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 0 | 8 | 23 |

\*Примечание: материалы о реализации проекта «Современная школа» опубликованы в газете, выпускаемой для коррекционных школ края «СПЕЦКОРгазета»

\*\* Примечание: в образовательных организациях созданы и постоянно обновляются страницы, посвященные проекту, на официальных сайтах, а также на .

Вопросы реализации проекта были обсуждены на совещаниях при Губернаторе Ставропольского края, коллегии министерства образования Ставропольского края, Общественном совете министерства образования Ставропольского края, совещаниях с руководителями государственных и муниципальных образовательных организаций.

Всеми школами, участвующими в проекте проведены Дни открытых дверей в «Доброшколе».

Реализация мероприятий проекта позволило создать более комфортные условия в трудовых мастерских и учебных кабинетах. Учащиеся обучаются в современно оборудованных кабинетах, что способствует повысить мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, более успешно освоить знания, умения и навыки.

Так, дети с нарушениями слуха обучаются коррекционной школе № 36 в современных кабинетах, оснащенных для эффективного совершенствования коррекционного сопровождения глухих детей (индивидуализировалось слухоречевое развитие, формирование внятности речи, её интонирование и пр.). Дальнейшая реализация программы «Художественные промыслы. Резьба по дереву» позволит неслышащим детям овладеть практическими навыками в различных видах художественных промыслов (резьба и роспись по дереву, выжигание, выпиливание и др.) в ручном и автоматизированном труде, будет способствовать формированию у них художественной и технологической культуры, развитию творческих способностей, художественно-творческой активности, профориентационной работе. Новое оборудование для швейных мастерских позволяет дать обучающимся с нарушениями слуха начальные профессиональные навыки работы швеей. В результате использования преобразований в ИЗОстудии, актовом зале педагогический коллектив сможет удовлетворить запросы и потребности неслышащих учащихся на дополнительные образовательные услуги, создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального, духовного, креативного развития учащихся.

Новым направлением инфраструктурных изменений в коррекционной школе № 18 стала работа по реализации программы «Гончарное дело»**.** Работая с глиной слабовидящий ребенок развивает мелкую мускулатуру рук, формирует образное мышление, способствует развитию речевых навыков и мышления, положительно влияет на психику ребенка, успокаивает его. Во время совместных детско-взрослых занятий гончарным искусством создаются благоприятные условия для установления глубоких эмоциональных связей и доверительных дружеских отношений между детьми и педагогом. Занятия с глиной предоставляют возможности для психологической разгрузки, снятия внутреннего напряжения, «расковывают» ребенка. Для эффективной работы с детьми разработана адаптированная программа дополнительного образования «Лепка и керамика». Заключено соглашение с ИП «Святослав Игоревич Болдырев» о совместной работе и прохождении практики учащихся с нарушениями зрения.

Одним из новых направлений допрофессиональной подготовки слабовидящих детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата стало «Типографское дело». Учащиеся-участники проекта проходят специальное обучение, что дает возможность изготавливать печатные материалы: набирать и распечатывать текст по Брайлю, разрабатывать, оформлять визитки, небольшие буклеты, рекламные листовки, брошюры, учебной литературы по Брайлю, рельефно-графических пособий и т.д. При успешной реализации данного проекта возможно его дальнейшее развитие до уровня типографии полного цикла (приобретение дополнительного оборудования). Кроме того, следует учитывать и то обстоятельство, что создание школьной типографии с точки зрения ученика — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих учащихся. Педагогами коррекционных школ № 18 и 25 разработаны адаптированные программы по «Типографскому делу», а в коррекционной школе № 25 и по картонажно-переплетному делу. С 1 сентября 2019 года программы включены в предметную область «Технология» для обучения детей в 10 классе. Для продолжения в дальнейшем профессиональной подготовки заключены соглашения с Многопрофильным колледжем города Георгиевска Ставропольского края и Ессентукским реабилитационным центром в части совместной деятельности по обучению детей-инвалидов информационным технологиям в дальнейшем. Данное направление очень актуально и будет востребовано на рынке труда. В настоящее время готовятся документы для лицензирования профессиональной подготовки, что даст возможность детям по окончанию курса получить свидетельство «Оператор ЭВМ».

В коррекционных школах, реализующих адаптированные программы для детей с умственной отсталостью, расположенных в сельской местности с приобретением современно оборудованной теплицы, у обучающихся с ОВЗ появилась возможность в течение всего учебного года отрабатывать практические навыки по сельскохозяйственному труду и видеть результаты своего труда. С 2019 года у обучающихся обучения появилась возможность получать еще одну профессию «Растениевод», «Садовод». Знания, умения и навыки по предметам, полученные на уроках, успешно закрепляются во внеурочной деятельности, на занятиях кружков. В 2019 году в данных общеобразовательных организациях обновлена работа по дополнительному образованию. К примеру, в коррекционной школе № 10 к традиционным программам была введена новая программа социально-педагогической направленности «Хозяйка усадьбы».

Интерактивные пособия, приобретенные для уроков физики, для детей с ОВЗ доступны и в полной мере реализовывают методические цели обучения. Тематические модули содержат задания, направленные на самостоятельность и развитие мышления учащихся. Пособия позволяют продемонстрировать учебные модели, эксперименты и опыты.

Приобретенные с помощью современного оборудования знания, умения пригодятся каждому выпускнику коррекционных школ Ставропольского края во взрослой самостоятельной жизни, для многих станут будущей профессией. Это расширит возможности социализации обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью через профессионально-трудовую деятельность, раскроет коммуникативный и творческий потенциал обучающихся, позволит включить каждого из них в жизнь общества в качестве равноправного гражданина.